**Тема урока: Выделение  окончания в словах**

**Цели урока:**

* познакомить с алгоритмом нахождения окончания в словах;
* формировать умение изменять слова по вопросам и выделять в разных формах слова окончание;
* создать условия для развития орфографической зоркости, наблюдательности, памяти, внимания;
* содействовать воспитанию аккуратности при письме, бережному отношению к животным, воспитанию трудолюбия.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Прозвенел звонок весёлый,

Всех зовёт он на урок.

Ну-ка, дети, все готовы?

Начинаем точно в срок.

На места все тихо сядем,

Не нарушим тишину.

Приготовились все слушать,

Я урок сейчас начну.

- Прочитайте хором девиз нашего урока: «Знание собирается по капле».

- Как вы понимаете значение этих слов?

- Какими вы должны быть на уроке, чтобы усвоить новые знания?

1. **Проверка домашнего задания**

- Открываем тетради, проверяем домашнее задание. Формы какого слова вы нашли в тексте? Назовите их.

- Чем они отличаются?

- Как вы нашли окончания в формах слова «белый»?

- Что такое окончание, для чего оно служит?

- Почему в тексте так часто повторяются формы слова «белый»? Не портит ли это текст?

- Как бы вы озаглавили этот текст?

- Поменяйтесь тетрадями и проверьте друг у друга правильность выполнения домашней работы.

1. **Орфографическая разминка. Чистописание.**

- Записываем дату, кл работу. На следующей строке чистописание

*Бба ББе Ббё Бби*

*белый белыми белка белое белые*

— Выделить окончания  в словах.

- Какое слово лишнее и почему?

- Читаем хором стихотворение про белку.

Рыж..й мал..нький зв..рёк

По д..рев..ям пры.. да ско.. .

Он ж..вёт не на з..мле,

А на дер..ве в дупле.

- Какие буквы вставляем?

- Ещё раз перечитайте стихотворение, постарайтесь запомнить.

- Записываем по памяти.

Р.... м…..... з…..

П. д……. п... да с... .

О. ж.... н. н. з.... ,

А н. д….. в д…. .

- Самопроверка.

1. **Сообщение темы и целей урока**

- С какой темой мы с вами начали знакомиться?

- Какие части слова (морфемы) вы знаете?

- Какая часть слова является изменяемой?

- Как можно найти окончание в слове?

- А как получить формы слова?

- Чему мы сегодня будем учиться на уроке?

**5. Работа над темой**

***Упр 116***

— Прочитайте текст, озаглавьте его.

(выполнение заданий по учебнику)

- Как можно помочь белкам в холодную зиму?

- Давайте немного отдохнём.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- Как найти окончание в слове?

Упр 117

***Знакомство с алгоритмом с. 81***

АЛГОРИТМ

1.Изменяю слово по вопросам или по числам.

2. Сравниваю формы слова.

3.Нахожу часть слова, которая изменяется.

4. Выделяю окончание.

Словарная работа: сапоги. Подобрать однокоренные слова.

***Работа над правилом с. 81***

ПРАВИЛО хором читаем.

— Как найти окончание в слове?

**6. Актуализация знаний**

**Упр. 118**

-Прочитайте. Запишите по памяти. В выделенных словах обозначьте окончания.

- Выполните задания на карточках. В таблице поставьте + или -.

В словосочетаниях вставьте пропущенные буквы, в выделенных словах обозначьте окончания.

Вариант 1 ФИ………………………….

1. **Поставь +(согласен) или –(не согласен) напротив каждого утверждения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Утверждения** | **+ или -** |
| 1.Окончание – часть слова, которая не изменяется. |  |
| 2.Окончание – часть слова, которая изменяется. |  |
| 3. Окончание служит для образования новых слов. |  |
| 4. Окончание служит для связи слов в предложении. |  |
| 5. Окончание служит для связи предложений в тексте. |  |
| 1. Чтобы найти окончание в слове, надо найти последнюю букву в нём. |  |
| 7. Чтобы найти окончание в слове, надо разделить слово на слоги. |  |
| 8. Чтобы найти окончание в слове, надо изменить слово по вопросам и найти часть, которая изменяется. |  |

1. **Выдели окончание во всех словах.**

Стуч..т дятлы, пищ..т пт..нцы, душ..стые ландыши, руч?ная белка.

Вариант 2 ФИ………………………….

1. **Поставь +(согласен) или –(не согласен) напротив каждого утверждения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Утверждения** | **+ или -** |
| 1.Окончание – часть слова, которая изменяется. |  |
| 2.Окончание – часть слова, которая не изменяется. |  |
| 3. Окончание служит для связи предложений в тексте. |  |
| 4. Окончание служит для образования новых слов. |  |
| 5. Окончание служит для связи слов в предложении. |  |
| 6.Чтобы найти окончание в слове, надо изменить слово по вопросам и найти часть, которая изменяется. |  |
| 7. Чтобы найти окончание в слове, надо найти последнюю букву в нём. |  |
| 8. Чтобы найти окончание в слове, надо разделить слово на слоги. |  |

1. **Выдели окончание во всех словах.**

Крич..т чайки, летит в..робей, колючие ш..пы, ноч?ная фиалка.

**7.  Домашнее задание**

упр. 120, с. 82, прав.

**8. Итог урока**

- Как найти окончание в слове?

Завершите фразу:

- Я могу похвалить себя за …

- Я не очень доволен собой, потому что …